

LA LETTRE BIBLIO DU DMG

INDEX

Ressources pour le spécialiste en soins primaires N°1 à 8

Trucs et astuces pour avoir facilement son diplôme de médecin généraliste à la faculté de Créteil.

Décrocher le précieux sésame nécessaire à exercer cette passionnante profession est plus simple qu'il n'y paraît : il suffit de rendre heureux vos enseignants de médecine générale. Et comme c'est toujours les mêmes choses qui les contentent, il suffit d'imiter un nombre limité de leurs attitudes de base.

1) Ils ne parlent pas de sinusite ou de cancer mais de Mr A ou de Mme B qui a une sinusite et qui par ailleurs présente d'autres caractéristiques comme une profession, une famille, un avis, des représentations de la maladie, des préférences...

2) Ils ont l'esprit critique, doutent toujours de tout, n'hésitent pas à poser des questions iconoclastes, à ne pas faire comme tout le monde.

3) Même s'ils tendent à diminuer raisonnablement l'incertitude, ils vivent avec, le savent et d'ingénient à la gérer !

4) Ils ont une posture centré-patient qui nécessite une écoute empathique, active et non directive (Rogers) surtout lors des débuts de consultations et lorsque les problèmes deviennent « incompréhensibles » à « l'interrogatoire ».

5) Ils affirment qu'en soins primaires les maladies sont parfois vues à des stades précoces et indifférenciés, c'est-à-dire dans des conditions très différentes de ce qui est vu et décrit à l'hôpital.

6) Ils cherchent toujours à comprendre le motif réel de consultation derrière le motif annoncé ou allégué.

7) Ils citent sans retenue des sources fiables, indépendantes et de surcroît écrites pour les soins primaires.

8) Ils aiment connaître et faire connaître « l'histoire naturelle » des maladies.

9) Ils disent que la thérapeutique et la iatrogénie existent au-delà des médicaments, jusque dans nos modes communicationnels.

10) Ils préfèrent les savoirs et les habiletés pratiques utiles à résoudre les problèmes des patients plutôt que de doctes connaissances inutilisables en situation authentique.

11) Justement, pour les connaissances, ils les développent après avoir été confrontés à des situations, dans l'idée de travailler des savoirs utiles en situations authentiques.

12) Ils ne parlent pas de diagnostics mais de « résultats de consultation » ou de « diagnostic de situation » (Braun) ou de « diagnostic global » (Balint).

13) Ils pensent savoir ce qu'est une « représentation », prêtent attention à celles des patients et aux leurs.

14) Ils se sont fait leur propre idée des écrits de M Balint en lisant directement son livre « Le médecin, son malade et la maladie ».

Et pour finir, comment leur faire savoir à quel point vous avez conscience de tout cela et que vous saurez œuvrer pour offrir des soins efficaces à vos patients ?

C'est simple : pour leur faire savoir, vous leur écrivez les situations cliniques que vous avez vécues et qui vous ont posé problème (démontrant par là même votre humilité face à la connaissance et votre capacité de remise en question).

Dans ces « traces d'apprentissage » vous vous efforcerez de rendre clair le chemin de votre pensée et de votre questionnement, décrivez votre action, montrerez votre réflexion, votre progression, vos acquisitions et enfin démontrerez vos compétences !

Enfinement même si chaque situation est unique, les problèmes les plus fréquemment posés sont issus d'une centaine de motifs de recours environ. Ce sont toujours les mêmes sujets qui reviennent. Et hop ! Validé !

Ainsi vous laisserez vos enseignants béats et apaisés, heureux de laisser les patients à de jeunes médecins compétents, heureux que notre belle discipline gagne des têtes aussi bien faites.

A

ABREGES Médecine générale (manuel) [N3](#)
[enseignant](#)
Angine (article) [N6](#)
Alcool (thèse, livre) [N4](#)
Anthropologie de la maladie (Laplantine, François, livre) [N2](#)
Antibiotiques (article) [N5](#)
Apprendre en médecine (article) [N6](#) [enseignant](#)
Apprentissages (diaporama) [N8](#)

B

Balint, Michael (Le médecin, son malade et la maladie, livre) [N1](#)
Balint, Michael et Enid (Techniques psychothérapeutiques en médecine, livre) [N6](#)
Benoit, pierre (Le langage de la maladie, Livre) [N7](#)
Bloy, Géraldine (site internet) [N3](#)
Bronchiolite (article) [N4](#)

C

Calendrier vaccinal [N6](#)
Campus numérique (recommandations) [N8](#)
Cancer de la prostate (communiqué) [N8](#)
Compétences (référentiel) [N2](#), (certification, guide) [N3](#) [enseignant](#)
Communication professionnelle en santé (manuel) [N3](#)
Complexité (livre) [N1](#)
Constructivisme (livre) [N5](#) [enseignant](#)
CRAT (site) [N7](#)

D

Décalottage (site internet) [N2](#)
Dermatologie (test) [N6](#)
Dehaene, Stanislas (Les neurones de la lecture, livre) [N6](#)
De Wall, Frans (L'âge de l'empathie, livre) [N3](#)
Dictionnaire des résultats de consultation en médecine générale [N5](#)

E

EBM (article) [N5](#)
Empathie (livre) [N3](#)
Entretien d'explicitation [N6](#) [enseignant](#)
Entretien semi directif [N7](#) [enseignant](#)
Epistémologie (livre) [N5](#) [enseignant](#)

F

Familles en thérapie (Minuchin Salvador, livre) [N4](#)

G

Gynécologie (pathologie courante de la petite fille prépubère, article) [N1](#)

H

Histoire naturelles des maladies (article) [N7](#)
HTA (article) [N1](#)
Hystérie (livre) [N4](#)

I

Iatrogénie (article) [N8](#)
Incertitude en MG (site internet) [N3](#)
Insuffisance cardiaque (article) [N8](#)
Intuition en MG (article) [N3](#)
Israël, Lucien (L'hystérique, le sexe et le médecin, livre) [N4](#)
Israël, Lucien (Le médecin face au malade, livre) [N7](#)

J

Journal de bord (diaporama) [N8](#)

K

Kinésithérapie respiratoire (bronchiolite, article) [N4](#)
Knock (livre) [N5](#)

L

Laits de croissance (article) [N2](#)
Laplantine, François (Anthropologie de la maladie, livre) [N2](#)
Lecture (Les neurones de la lecture, livre) [N6](#)
Le Moigne, Jean Louis (Les épistémologies constructivistes, livre) [N5](#) [enseignant](#)
Littérature jeunesse (Thèse) [N3](#)

M

Machado, Antonio [N7](#)
Maîtrise de stage (Guide pratique de l'ECA, certifier les compétences) [N3](#) [enseignant](#)
Médecine générale, concepts et pratiques (livre) [N6](#)
Médicaments (base de données thériaque, site internet) [N4](#)
Mémoire de DES (Guide) [N2](#)
Minuchin, Salvador (Familles en thérapie, livre) [N4](#)
Modèle de rôle (article) [N4](#) [enseignant](#)

Morin, Edgard (Introduction à la pensée complexe, livre) [N1](#)

N

Naccache, Lionel (Le nouvel inconscient, livre) [N3](#)

Neurones (Les neurones de la lecture, livre) [N6](#)

O

Ostéodensitométrie (article) [N3](#)

P

PAAIR 1 (article) [N5](#)

Piaget, Jean (article) [N6 enseignant](#)

Présentation assistée par ordinateur [N5](#)

Pression artérielle (article) [N1](#)

Prostate (dépistage du cancer, article) [N4](#)

Psychothérapeutique (Techniques psychothérapeutiques en médecine, Livre) [N6](#)

Q

R

Recherche (Initiation à la recherche, livre) [N7](#)

Recommandations et influences (thèse) [N7](#)

Recommandations (campus numérique) [N8](#)

Référentiel métier et compétences (référentiel) [N2](#)

Représentations (de la maladie, livre) [N2](#),
(fonctionnement cognitif, livre) [N3](#)

Réputation de la médecine générale (article) [N4 enseignant](#)

Romain, Jules (Knock, livre) [N5](#)

Rogers, Carl (article) [N5, N5 enseignant](#)

RSCA (article pédagogique) [N5 enseignant](#)

S

Sports de contact (thèse) [N4](#)

Stress et détresse de l'interne (article) [N7 enseignant](#)

Symptômes médicalement inexpliqués (thèse) [N5](#)

T

Thérapeutique en médecine générale (manuel) [N2](#)

Thériaque (site internet) [N4](#)

Troubles somatofomes (Thèse) [N6](#)

U

V

Vaccins (guide) [N6](#)

Vitamines (thèse) [N1](#)

Vitaminothérapie (thèse) [N1](#)

W

White, carré (article) [N6](#)

X

Y

Z

[Proposer une lecture ou contacter la Lettre Biblio](#)
[S'inscrire à la Lettre Biblio](#)
[Se désinscrire de la Lettre Biblio](#)

La LETTRE BIBLIO DU DMG est une publication du Bureau du Département Universitaire d'Enseignement et de Recherche en Médecine Générale de la Faculté de Créteil. Elle est à destination des médecins enseignants et étudiants de la spécialité généraliste. Elle a pour vocation de faire connaître un échantillon de publications utiles à la pratique généraliste.

Département de Médecine Générale, Faculté de Médecine de Créteil, 8 avenue du Général Sarrail, 94000 Créteil.

<http://www.medecinegen-creteil.net/>

[L'index](#) [Les archives](#)